

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Кляушская средняя общеобразовательная школа"
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
«МБОУ « Кляушская СОШ»
Сайфутдинова В.Н./
Протокол № 1 от
«19» августа 2021

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
«МБОУ « Кляушская СОШ»
Елена Ефимова Ф А./
«20» августа 2021 г

«Утверждаю»
директор
«МБОУ « Кляушская СОШ»
Илья Галимуллин И.Ф/
приказ № 34/121
от «20» августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«По родным просторам»
по общепрограммному направлению
Программа ориентирована на детей 14-15 лет
(основное общее образование)

Принята на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 20. 08. 21

Составитель: Юсупова Н.Н., учитель географии
высшей квалификационной категории

Срок реализации 1 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

Метапредметные результаты

Регулятивные УДД:

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение задачи ориентирования с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УДД:

- слушать и понимать речь других;
- донести свою позицию до других учащихся;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта .

Содержание программы курса внеурочной деятельности

№	Тема	Форма деятельности	Вид деятельности
1	Морские и сухопутные границы. Территория страны.	Просмотр видеофильмов.	познавательные
2.	<p>Как изменялась граница России со временем.</p> <p>Колонизация, расширение и изучение материковой части России. Атласов, Арсеньев, Докучаев, Ермак Тимофеевич, Ломоносов, Москвитин, Хабаров.</p> <p>По морям и океанам. Поморы. Беринг и Чириков, Вилькицкий, Дежнёв, Лаптевы Д. и Х., Невельской, Папанин, Попов, Седов, Челюскин, Шмидт.</p> <p>Карты и атласы России. Семён Ремезов – «Чертёжная книга Сибири» 1701 г. Атлас Всероссийской империи И. Кирилова 1724 – 1737 г. Атлас Российской империи 1745 г. Бернард Сильваниус, Герард Меркатор, Никола де Лиль, Ортелиус и Энтони Дженкинс, царевич Фёдор.</p> <p>Русское географическое общество. П.П. Семёнов-Тян-Шанский. Экспедиции, исследования, направления современной деятельности РГО.</p>	<p>Теоретическое занятие;</p> <p>Участие в викторинах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Русские Колумбы»; 2. Занимательная картография. <p>Определение по старинным картам современных географических объектов.</p> <p>Просмотр видеофильмов.</p>	<p>Познавательные</p> <p>Игровые</p>
3.	<p>Крайние точки России.</p> <p>Крайняя северная точка России. Природа на мысе Флигели и на мысе Челюскин.</p> <p>Крайняя южная точка России. Физико-географические условия горы Базардюзю.</p> <p>Крайняя западная точка России. Физико-географические условия на</p>	<p>Дидактические игры и задания, игровые упражнения;</p> <p>1. Определение по карте положения крайних точек России и протяженности страны с севера на юг</p>	<p>Познавательные</p> <p>Игровые</p>

	<p>Балтийской песчаной косе Гданьского залива Балтийского моря. Крайняя восточная точка России.</p> <p>Природа мыса Дежнева и острова Ратманова.</p> <p>Часовые зоны России. Всемирное, местное, поясное, декретное время.</p> <p>Россия на карте мира. Преимущества и недостатки физико-географического положения России.</p>	<p>и с запада на восток;</p> <p>2. Определение времени часовой зоны;</p> <p>Участие в викторине: «Сколько крайних точек у России»;</p> <p>Просмотр видеофильмов.</p>	
3.	<p>Россия – морская держава. Моря, омывающие территорию страны. Отличительные особенности природы российских морей.</p> <p>Россия – страна великих равнин. Восточно-Европейская равнина. Самая плоская и низкая – Западно-Сибирская низменность. Самая высокая равнина – Среднесибирское плоскогорье.</p> <p>Россия – страна высоких гор. Кавказ. Урал. Горы юга Сибири и Дальнего Востока. Вулканы Камчатки.</p> <p>Солнце, воздух и вода, а также горные стены. Разнообразные климаты России. Ледяное дыхание Арктики. Муссоны Дальнего Востока.</p> <p>Климатические рекордсмены. Климат гор. Самые дождливые и самые засушливые районы. Штили и ураганы в России.</p> <p>Откуда и куда текут реки России. Реки – географический каркас территории. Крупнейшие реки России: Амур, Ангара, Волга, Дон, Енисей, Индигирка, Иртыш, Кама, Камчатка, Колыма, Кубань, Лена, Обь, Ока, Северная Двина, Тerek, Яна.</p> <p>Озера и водохранилища России. Интересные и знаменитые озёра России: Байкал, Ильмень, Ладожское, Онежское, Таймыр, Ханка, Чудское. Для чего строят водохранилища.</p> <p>Болота и подземные воды.</p>	<p>Дидактические игры и задания, игровые упражнения;</p> <p>1. определение географических объектов России по картам;</p> <p>2. определение уникальных объектов страны и отдельных территорий по фото, рисункам и описаниям;</p> <p>3. Определение по картам истоков, устьев рек, водосборных бассейнов и водоразделов;</p> <p>Участие в викторинах:</p> <p>1. «Россия – морская держава»;</p> <p>2. «С южных гор до северных морей»;</p> <p>3. «Уникальные животного мира и растительности России»;</p>	<p>Познавательные</p> <p>Игровые</p>

	<p>Распространение болот. Крупнейшие болота России. Карст – подземная архитектура. Горячие источники. Лечебные воды. Карстовые пещеры: Кунгурская, Дивова, Капова.</p> <p>Реки и озёра в русском фольклоре. Былины Садко. Поговорки и пословицы. Стихи и песни о России.</p> <p>Снежный покров и ледники России. Горный снег. Снежные лавины. Ледники. Подземные льды. Территории России с мощным современным оледенением.</p> <p>Полярные пустыни. Российская Арктика. Ландшафт островов Северного Ледовитого океана.</p> <p>Царство тундр. «Северные узоры». Почвы и растительность тундр. «Челнок тундры» - северный олень.</p> <p>Леса России – самые большие в мире. Темнохвойная тайга, светлохвойная тайга, смешанные, широколиственные, муссонные, субтропические леса.</p> <p>Российские степи. Степи России. Заповедные степи.</p> <p>Пустыни и полупустыни. Царство полыни. Солончаки.</p> <p>Субтропики. Культурные ландшафты субтропиков. Крым. Кавказ.</p> <p>Многоэтажность природы гор. Растения и животное население горных районов России.</p> <p>Почвы – национальное достояние России. Типы почв России. Почвоведение. В.В. Докучаев «Русский чернозём».</p> <p>Красная книга России. «Исчезнувшие навсегда». Эндемики России. «Новосёлы» России. Заповедные земли.</p> <p>Уникальные ландшафты.</p>	<p>4. «Самые-самые».</p> <p>Просмотр видеофильмов.</p>
--	--	--

	Заповедники, национальные парки, объекты по списку природного наследия ЮНЕСКО. Семь чудес природы России.		
4.	<p>Природный ландшафт – колыбель этноса. Ландшафт как один из важнейших факторов этногенеза. Теория Л.Н. Гумилёва о развитии этносов. Места развития этносов – территории сочетания двух и более ландшафтов: а) в восточной части Европы - при сочетании горного и степного ландшафтов; б) в западной - лесного и лугового; в) в южной - степного и оазисного; г) на севере - лесотундра и тундра. Тезис Л.С. Берга о воздействии ландшафта на организмы: ««Географический ландшафт воздействует на организмы принудительно, заставляя все особи варьировать в определенном направлении, насколько это допускает организация вида. Тундра, лес, степь, пустыня, горы, водная среда, жизнь на островах и т. д. - все это накладывает особый отпечаток на организмы. Те виды, которые не в состоянии приспособиться, должны переселиться в другой географический ландшафт или - вымереть».</p> <p>Мы разные, но мы вместе. От первобытных племён до современных народов. От Руси к России. Как классифицируют народы. Народы России.</p> <p>Где живут в россияне. Основная полоса расселения. Горожане и сельчане. Классификация городов по людности. Урбанизация. Типы сельских поселений: деревни, сёла, станицы, аулы, стойбища.</p> <p>Природа в произведениях искусства. М.М. Пришвин: «Потому</p>	<p>Дидактические игры и задания, игровые упражнения;</p> <p>Определение по картам территорий проживания коренных и малочисленных народов России;</p> <p>Участие в викторинах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Обычаи народов России»; 2. «Приглашение на праздник»; <p>Просмотр видеофильмов.</p>	<p>Познавательные</p> <p>Игровые</p>

	мы радуемся, попадая в природу, потому что тут мы приходим в себя». Айвазовский, Брюсов, Есенин, Куинджи, Лермонтов, Поленов, Пушкин, Фет, Шишкин.		
5.	Подведение итогов	Составление презентации «Породным просторам»	
6.	Резервное занятие		

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Границы России.	1
2	Формирование территории России Взгляд сквозь века. Колонизация, расширение и изучение материковой части России. По морям и океанам Карты и атласы России. Русское географическое общество.	5
3	Географическое положение России Крайние точки России. Часовые зоны России. Россия на карте мира.	3
4	Природа России Россия – морская держава. Россия – страна великих равнин Россия – страна высоких гор. Солнце, воздух и вода, а также горные стены. Климатические рекордсмены. Откуда и куда текут реки России Озера и водохранилища России. Болота и подземные воды. Реки и озёра в русском фольклоре. Снежный покров и ледники России. Полярные пустыни. Царство тундр. Леса России – самые большие в мире. Российские степи. Степи России. Заповедные степи. Пустыни и полупустыни. Субтропики. Многоэтажность природы гор. Почвы – национальное достояние России. Красная книга России. Уникальные ландшафты.	20

5	Народы России Природный ландшафт – колыбель этноса. Мы разные, но мы вместе. Где живут в россияне. Природа в произведениях искусства.	4
6	Подведение итогов	1
7	Резервное занятие	1